

## **FORMATION EVACUATION**

**Durée : 0,5 à 1 jour**

Cette formation doit permettre aux stagiaires de s'intégrer dans le Plan d'Intervention de l'entreprise, conformément à la législation Art.233-39 du Code du Travail section 3 : Prévention des incendies

### ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Rendre les stagiaires capables d'intervenir avec efficacité et rapidité sur un feu naissant
- ◆ Etre informé et responsabilisé sur les risques lors d'une évacuation
- ◆ Acquérir les connaissances et les bons réflexes à l'évacuation du personnel
- ◆ Savoir manipuler les différents types d'extincteurs

### ■ PUBLIC

Tout public

### ■ PROGRAMME

#### Partie théorique

- ◆ Connaissances de base de la combustion
- ◆ La propagation
- ◆ Les agents extincteurs et les moyens d'extinction
- ◆ Evacuation
  - Définition
  - But
- ◆ Les risques
  - Fumées
  - Réactions humaines
- ◆ Règles de base à appliquer
  - Accueil
  - Guides - Serre-file
  - Responsable Sécurité
  - Maintenance
  - Tous salariés
- ◆ Procédures de base au poste de travail
- ◆ Consignes

#### Exercices pratiques

- ◆ Présentation des différents types d'extincteurs
- ◆ Manipulation de ces différents extincteurs sur feu réel
- ◆ Simulation d'une évacuation
  - Mise en pratique de la théorie
  - Contrôle du rôle de chacun

#### **Matériel utilisé par le formateur:**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- films vidéo pour illustrer les différents thèmes
- Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation

# **FORMATION AU PORT DES APPAREILS RESPIRATOIRES ISOLANTS**

**(Durée : 4 heures)**

## ■ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Être en mesure de protéger ses voies respiratoires avec un ARI à circuit ouvert en toute sécurité. Le personnel pouvant être amené, dans certaines circonstances, à utiliser un Appareil Respiratoire Isolant dans le cadre de son activité professionnelle.

## ■ PREREQUIS :

Aptitude physique au port de l'appareil respiratoire isolant.

## ■ PROGRAMME

### Partie théorique

- ◆ Les aspects réglementaires.
- ◆ Notions anatomiques et physiologiques.
- ◆ Les risques respiratoires - Actions des substances dangereuses sur l'organisme.
  - Les facteurs de gravité
  - Les grandes familles de gaz et de vapeurs
  - Les polluants particuliers.
- ◆ Description des différents appareils respiratoires isolants et principes de fonctionnement.
- ◆ Les critères de choix d'utilisation des différents appareils respiratoires isolant à circuit ouvert
- ◆ Organisation d'un travail effectué à l'aide d'appareils respiratoires isolants.
  - L'autorisation de travail
  - La composition de l'équipe (intervenants et surveillants)
  - La préparation du travail
  - Le balisage de la zone de travail
  - La surveillance de l'équipe de travail
- ◆ Les procédures de sécurité à connaître lors du travail avec le port du masque.

### Partie pratique

- ◆ Comment utiliser des appareils respiratoires isolants à circuit ouvert.
  - Présentation du matériel
  - La mise en place de l'équipement
  - La pression minimum d'utilisation d'une bouteille
  - Le contrôle de l'étanchéité
  - Le contrôle de l'équipement porté par son équipier
  - Que faire en cas de défaillance d'un appareil respiratoire isolant en cours d'utilisation ?
  - Entretien et vérification après utilisation
- ◆ Exercices pratiques (évaluation de l'aptitude à porter un appareil respiratoire).
- ◆ Evaluation des acquis.

**FORMATION AU PORT DES APPAREILS RESPIRATOIRES  
ISOLANTS  
(Durée : 2 heures 30)**

■ DUREE : 2hs 30

■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE :

Rappel des principes du port des ARI et exercices de mise en situation du port de l'ARI

■ PROGRAMME

Partie théorique

- ◆ Discussion sur les retours d'expériences des stagiaires.
- ◆ Les aspects réglementaires.
- ◆ Notions anatomiques et physiologiques.
  - L'appareil ventilatoire
  - Les étapes de la respiration
  - L'inspiration et l'expiration
  - Les fréquences ventilatoires
  - Les consommations d'air
  - Les besoins en oxygène de l'organisme
- ◆ Les risques respiratoires - Actions des substances dangereuses sur l'organisme.
  - Les facteurs de gravité
  - Les grandes familles de gaz et de vapeurs
  - Les polluants particuliers.
- ◆ Les procédures de sécurité à connaître lors du travail avec le port du masque.

Partie pratique

- ◆ Comment utiliser des appareils respiratoires isolants à circuit ouvert.
  - Présentation du matériel
  - La mise en place de l'équipement
  - La pression minimum d'utilisation d'une bouteille
  - Le contrôle de l'étanchéité
  - Le contrôle de l'équipement porté par son équipier
  - Que faire en cas de défaillance d'un appareil respiratoire isolant en cours d'utilisation ?
  - Entretien et vérification après utilisation
- ◆ Exercices pratiques (évaluation de l'aptitude à porter un appareil respiratoire).
- ◆ Evaluation des acquis.

# **FORMATION SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL**

## **Durée : 12 heures (3 demi-journées)**

### ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Permet au stagiaire :
  - d'obtenir la qualification de sauveteur secouriste du travail

### ■ PROGRAMME

- ◆ Rôles du secouriste
  - ◆ Rappels anatomiques et physiologiques
  - ◆ Présentation du plan d'intervention et des consignes propres à l'entreprise
  - ◆ La recherche des risques persistants
  - ◆ L'examen de la victime
  - ◆ Le message d'alerte
  - ◆ Conduite à tenir en cas :
    - d'hémorragie
    - de perte de connaissance
    - d'arrêt ventilatoire
    - d'arrêt cardio-respiratoire
    - de fractures
    - de brûlures
    - de plaies
    - d'impotence fonctionnelle
    - de malaise
  - ◆ Les situations inhérentes aux risques spécifiques de votre entreprise
- ◆ Etude et mise en situation de cas concrets
  - ◆ Contrôle du comportement
  - ◆ Bilan du stage

#### **Matériel utilisé par le formateur:**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- films vidéo pour illustrer les différents thèmes
- Matériel spécifique SST
- Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation

**FORMATION SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL  
RECYCLAGE  
Durée : 4 heures**

■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Permet au stagiaire :
  - de revalider sa qualification de sauveteur secouriste du travail.

■ PROGRAMME

- ◆ Rôles du secouriste
- ◆ Rappel du plan d'intervention et des consignes propres à l'entreprise
- ◆ La recherche des risques persistants
- ◆ L'examen de la victime
- ◆ Le message d'alerte
- ◆ Conduite à tenir en cas :
  - d'hémorragie
  - de perte de connaissance
  - d'arrêt ventilatoire
  - d'arrêt cardio-respiratoire
  - de brûlures
  - de plaies
  - d'impotence fonctionnelle
  - de malaise
- ◆ Les situations inhérentes aux risques spécifiques de votre entreprise
- ◆ Etude et mise en situation de cas concrets
- ◆ Bilan du stage

**Matériel utilisé par le formateur :**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- films vidéo pour illustrer les différents thèmes
- Matériel spécifique SST

## **FORMATION GESTES ET POSTURES (Durée : 1 Jour soit 7 heures)**

### ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Permet :
  - Former les salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique
  - Faire acquérir aux salariés des connaissances leur permettant de participer efficacement à l'amélioration de leurs conditions de travail

### ■ PROGRAMME

#### ***THEORIE***

- ◆ Définition de base
- ◆ Statistiques nationales sur les accidents du travail et les maladies professionnelles dus à l'activité physique
- ◆ Notions élémentaires d'anatomie et physiologie des différents appareils et /ou systèmes
- ◆ Enoncé des facteurs aggravants entraînant la détériorations du fonctionnement articulaires
- ◆ Les quatre principales lésions relatives au disque intervertébral
- ◆ Enoncé des astreintes musculaires, tendineuses et ligamentaires
- ◆ Les principales lésions provoquées par l'hyper -solicitations des membres supérieurs et inférieurs
- ◆ Notions d'ergonomie
- ◆ Aménagement dimensionnel du poste de travail
- ◆ Bilan du stage

#### ***PRATIQUE***

- ◆ Mise en pratique des différents principes avec des objets de formes, poids et volumes différents (ex : échelle, seaux, caisses, brouette, matériel utilisé régulièrement par les salariés à leur poste de travail...)
- ◆ Manipulation du mannequin Bébert de l'INRS
- ◆ Bilan du stage
  - synthèse
  - conclusion

#### **Matériel utilisé par le formateur:**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- films vidéo pour illustrer les différents thèmes
- Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation

**FORMATION A LA PREPARATION A L'HABILITATION  
ELECTRIQUE UTE C 18 510 ET 18 530  
Niveau B0V - H0V  
Durée : 1 jour (soit 7 heures)**

■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Rendre le stagiaire capable de :
  - Se protéger d'une situation de travail à risques électriques
  - Connaître les domaines définis par les publications UTE C 18510 et 18530

■ PROGRAMME

- ◆ Pourquoi les publications UTE C 18 510 et 18 530
- ◆ Les domaines définis :
  - Les domaines de tension
  - La nature des opérations
  - Le niveau des opérations
- ◆ Les zones d'environnement électrique
- ◆ Identification de la nature des opérations
- ◆ Le Rôle de l'habilitation - Les processus d'habilitation
- ◆ Le titre d'habilitation et ses symboles - Tableau récapitulatif des symboles
- ◆ Les risques électriques en situation de travail
- ◆ Les moyens de se protéger :
  - L'équipement
  - Le matériel
  - Le balisage des zones à risque
  - Les risques d'induction et d'amorçage
  - La tension de pas
  - Les distances
  - La consignation
  - La protection différentielle
- ◆ Les conséquences de l'électrisation - Que faire en cas d'accident ?
- ◆ Incidents et accidents sur ouvrages électriques
- ◆ Les manoeuvres permises (contrôle d'absence de tension, remplacement d'un fusible et d'une ampoule, réenclenchement d'un disjoncteur)
- ◆ Mise en situation pratique
- ◆ Synthèse et évaluation des connaissances

# **FORMATION POUR L'AUTORISATION DE CONDUITE ET SURVEILLANCE DES PLATES-FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNES**

**Durée : 1 jour**

## ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Apprendre ou améliorer la conduite des PEMP par l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques afin de les utiliser en toute sécurité au sein de son entreprise.
- ◆ Connaître la réglementation et les spécifications techniques liées à la conduite de PEMP

## ■ PROGRAMME

### **THEORIE :**

- ◆ Les dispositions légales
  - La réglementation
  - La normalisation
  - Les recommandations
- ◆ Les différentes catégories d'appareils
  - Les catégories A et B
- ◆ L'autorisation de conduite
  - L'aptitude médicale
  - L'aptitude technique
  - L'âge minimum
- ◆ Les règles d'utilisation
  - Le rôle du conducteur
  - Le rôle du surveillant
  - Le nombre de personnes embarquées
  - La charge maximale à élever
  - La hauteur d'élévation
  - La portée
  - Les protections individuelles des opérateurs
  - Les commandes de l'appareil
  - Les consignes d'utilisation
- ◆ La mise en œuvre des appareils
  - Le balisage de la zone de travail
  - La détermination de la zone d'évolution de la nacelle

- La stabilisation et le calage de l'appareil
- L'accès à la nacelle
- ◆ Les principaux risques
  - Les chutes depuis la nacelle
  - Le basculement de l'appareil
  - Le heurt ou l'écrasement du personnel
  - La retombée de la nacelle
  - L'immobilisation du personnel en élévation
  - Le travail à proximité de lignes électriques
  - Les effets du vent
- ◆ La périodicité des examens - Vérifications et épreuves

### **PRATIQUE :**

- ◆ La mise en situation pratique
  - Exercices pratiques sur matériel

## **EXAMEN FINAL**

# **FORMATION A LA CONDUITE ET SURVEILLANCE DES PLATES-FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNES (CACES)**

**Durée : 2 jours + 1 jour de test**

## ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Rendre le stagiaire capable :
  - Acquérir la théorie et la pratique de la conduite en sécurité des PEMP selon la recommandation R386 au vue de l'obtention du CACES.

## ■ PROGRAMME

- ◆ Les dispositions légales
  - La réglementation
  - La normalisation
  - Les recommandations
- ◆ Les différentes catégories d'appareils
  - Les catégories A et B
- ◆ L'autorisation de conduite
  - L'aptitude médicale
  - L'aptitude technique
  - L'âge minimum
- ◆ Les règles d'utilisation
  - Le rôle du conducteur
  - Le rôle du surveillant
  - Le nombre de personnes embarquées
  - La charge maximale à élever
  - La hauteur d'élévation
  - La portée
  - Les protections individuelles des opérateurs
  - Les commandes de l'appareil
  - Les consignes d'utilisation
- ◆ La mise en œuvre des appareils
  - Le balisage de la zone de travail
  - La détermination de la zone d'évolution de la nacelle
- La stabilisation et le calage de l'appareil
- L'accès à la nacelle
- ◆ Les principaux risques
  - Les chutes depuis la nacelle
  - Le basculement de l'appareil
  - Le heurt ou l'écrasement du personnel
  - La retombée de la nacelle
  - L'immobilisation du personnel en élévation
  - Le travail à proximité de lignes électriques
  - Les effets du vent
- ◆ La périodicité des examens - Vérifications et épreuves
- ◆ La mise en situation pratique
  - Exercices pratiques sur matériel
- ◆ Contrôle des connaissances selon la R386
- ◆ Pratique
- ◆ Théorique
- ◆ EXAMEN FINAL

# FORMATION A LA CONDUITE ET SURVEILLANCE DES PLATES – FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNES RECYCLAGE CACES

Durée : 1 Jour + 1 Jour de Test

## ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Rendre le stagiaire capable :
  - Acquérir la théorie et la pratique de la conduite en sécurité des PEMP selon la recommandation R386 au vue de l'obtention du CACES.

## ■ PROGRAMME

- ◆ Les dispositions légales
  - La réglementation
  - La normalisation
  - Les recommandations
- ◆ Les différentes catégories d'appareils
  - Les catégories A et B
- ◆ L'autorisation de conduite
  - L'aptitude médicale
  - L'aptitude technique
  - L'âge minimum
- ◆ Les règles d'utilisation
  - Le rôle du conducteur
  - Le rôle du surveillant
  - Le nombre de personnes embarquées
  - La charge maximale à élever
  - La hauteur d'élévation
  - La portée
  - Les protections individuelles des opérateurs
  - Les commandes de l'appareil
  - Les consignes d'utilisation
- ◆ La mise en œuvre des appareils
  - Le balisage de la zone de travail
  - La détermination de la zone d'évolution de la nacelle
- La stabilisation et le calage de l'appareil
- L'accès à la nacelle
- ◆ Les principaux risques
  - Les chutes depuis la nacelle
  - Le basculement de l'appareil
  - Le heurt ou l'écrasement du personnel
  - La retombée de la nacelle
  - L'immobilisation du personnel en élévation
  - Le travail à proximité de lignes électriques
  - Les effets du vent
- ◆ La périodicité des examens - Vérifications et épreuves
- ◆ La mise en situation pratique
  - Exercices pratiques sur matériel
- ◆ Contrôle des connaissances selon la R386
- ◆ Pratique
- ◆ Théorique
- ◆ EXAMEN FINAL

**FORMATION POUR L'AUTORISATION DE CONDUITE  
DE CHARIOTS AUTOMOTEURS A CONDUCTEUR PORTE**  
*Durée : 2 jours*

■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Apprendre ou améliorer la conduite des chariots élévateurs par l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques afin de les utiliser en toute sécurité au sein de son entreprise.
- ◆ Connaître la réglementation et les spécifications techniques liées à la conduite de chariots élévateurs

■ PUBLIC

- ◆ Toute personne susceptible de manipuler un chariot automoteur de manutention au sein de son entreprise.

■ PROGRAMME

**THEORIE :**

- ◆ Contextes réglementaires
- ◆ Devoirs et responsabilités du conducteur du chariot
- ◆ L'autorisation de conduite
- ◆ Classification et technologie du chariot
- ◆ Identification de principaux types de chariots
- ◆ Connaissance du fonctionnement des chariots
  - Capacités de charge
  - Conditions de stabilité
  - Vérification et entretien d'usage à l'occasion de la prise et la fin de poste
  - Dispositifs de sécurité
- ◆ Les règles de conduite et de stationnement
  - La signalisation
  - Les interdictions
  - Les différents paramètres (sol – charge – vitesse)

Les règles de chargement / déchargement

- ◆ Les règles de gerbage / dégerbage
- ◆ Les produits dangereux (étiquetage – conditionnement)

**PRATIQUE :**

- ◆ Adéquation du chariot avec l'opération de manutention
- ◆ Opération de prise de poste (vérification...)
- ◆ Circulation à vide et en charge...
  - Marche avant et arrière, virage, slaloms.
  - Prise et dépose d'une charge
  - Mise en stock et/ou déstockage à tous niveaux de palettier.
  - Gerbage et dégerbage en pile.
  - Chargement et déchargement d'un véhicule
  - Manutention de différents types de charges
- ◆ Opération de fin de poste

*EXAMEN FINAL*

**FORMATION POUR L'AUTORISATION DE CONDUITE  
DE CHARIOTS AUTOMOTEURS A CONDUCTEUR PORTE  
RECYCLAGE  
Durée : 1 jour**

■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Remise à jour des connaissances théoriques et pratiques sur la conduite des chariots élévateurs afin de les utiliser en toute sécurité au sein de son entreprise.
- ◆ Approfondir ses connaissances dans réglementation et les spécifications techniques liées à la conduite de chariots élévateurs

■ PUBLIC

- ◆ Toute personne titulaire d'une autorisation de conduite de chariot automoteur à conducteur .

■ PROGRAMME

**THEORIE :**

- ◆ Contextes réglementaires
  - ◆ Devoirs et responsabilités du conducteur du chariot
  - ◆ L'autorisation de conduite
  - ◆ Classification et technologie du chariot
  - ◆ Identification de principaux types de chariots
  - ◆ Connaissance du fonctionnement des chariots
    - Capacités de charge
    - Conditions de stabilité
    - Vérification et entretien d'usage à l'occasion de la prise et la fin de poste
    - Dispositifs de sécurité
  - ◆ Les règles de conduite et de stationnement
    - La signalisation
    - Les interdictions
    - Les différents paramètres (sol – charge – vitesse)
  - ◆ Les règles de chargement / déchargement
- ◆ Les règles de gerbage / dégerbage
  - ◆ Les produits dangereux (étiquetage – conditionnement)

**PRATIQUE :**

- ◆ Adéquation du chariot avec l'opération de manutention
- ◆ Opération de prise de poste (vérification...)
- ◆ Circulation à vide et en charge...
  - Marche avant et arrière, virage, slaloms.
  - Prise et dépose d'une charge
  - Mise en stock et/ou déstockage à tous niveaux de palettier.
  - Gerbage et dégerbage en pile.
  - Chargement et déchargement d'un véhicule
  - Manutention de différents types de charges
- ◆ Opération de fin de poste

**EXAMEN FINAL**

**FORMATION A LA CONDUITE DE CHARIOTS  
AUTOMOTEURS A CONDUCTEUR PORTE (CACES)  
Durée : 1 jour + 1 jour de tests**

Formation devant permettre aux stagiaires de conduire des chariots de manutention dans le cadre de la recommandation R.389 et de satisfaire aux tests théoriques et pratiques en vue de l'obtention du CACES (Certificat d'Aptitude à la Conduite des Engins en Sécurité)

■ **OBJECTIF PEDAGOGIQUE**

- ◆ Etre conscient des risques générés par l'utilisation des chariots élévateurs et de les utiliser en toute sécurité.
- ◆ Connaître la réglementation et les spécifications techniques liées à la conduite de chariots élévateurs
- ◆ Obtenir la délivrance d'un CACES par un organisme testeur.

■ **PUBLIC**

- ◆ Toute personne susceptible de manipuler un chariot automoteur.

■ **PROGRAMME**

**THEORIE :**

- ◆ Contextes réglementaires
- ◆ Devoirs et responsabilités du conducteur du chariot
- ◆ L'autorisation de conduite
- ◆ Classification et technologie du chariot
- ◆ Identification de principaux types de chariots
- ◆ Connaissance du fonctionnement des chariots
  - Capacités de charge
  - Conditions de stabilité
  - Vérification et entretien d'usage à l'occasion de la prise et la fin de poste
  - Dispositifs de sécurité
- ◆ Les règles de conduite et de stationnement
  - La signalisation
  - Les interdictions
  - Les différents paramètres (sol – charge – vitesse)

Les règles de chargement / déchargement

- ◆ Les règles de gerbage / dégerbage
- ◆ Les produits dangereux (étiquetage – conditionnement)

**PRATIQUE :**

- ◆ Adéquation du chariot avec l'opération de manutention
- ◆ Opération de prise de poste (vérification...)
- ◆ Circulation à vide et en charge...
  - Marche avant et arrière, virage, slaloms.
  - Prise et dépose d'une charge
  - Mise en stock et/ou déstockage à tous niveaux de palettier.
  - Gerbage et dégerbage en pile.
  - Chargement et déchargement d'un véhicule
  - Manutention de différents types de charges
- ◆ Opération de fin de poste

**EXAMEN FINAL**

**FORMATION A LA CONDUITE DE CHARIOTS  
AUTOMOTEURS A CONDUCTEUR PORTE (CACES Recyclage)  
Durée : 1 jour + 1 jour de test**

■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Réactualiser les connaissances des salariés.
- ◆ Sensibiliser à nouveau les salariés aux consignes de sécurité et aux risques émanant de la conduite du chariot automoteur à conducteur porté.
- ◆ Obtenir la délivrance d'un CACES par un organisme testeur.

■ PUBLIC

- ◆ Conducteur de chariot automoteur à conducteur porté ayant le CACES ou le CCP.

■ PROGRAMME

**THEORIE :**

- ◆ Evaluation des connaissances du groupe
- ◆ Contextes réglementaires
- ◆ Devoirs et responsabilités du conducteur du chariot
- ◆ L'autorisation de conduite
- ◆ Classification et technologie du chariot
- ◆ Connaissance du fonctionnement des chariots
  - Capacités de charge
  - Conditions de stabilité
  - Vérification et entretien d'usage à l'occasion de la prise et la fin de poste
  - Dispositifs de sécurité
- ◆ Les règles de conduite et de stationnement
  - La signalisation
  - Les interdictions
  - Les différents paramètres (sol – charge – vitesse)
- ◆ Les règles de chargement / déchargement

- ◆ Les règles de gerbage / dégerbage

- ◆ Les produits dangereux (étiquetage – conditionnement)

**PRATIQUE :**

- ◆ Adéquation du chariot avec l'opération de manutention
- ◆ Opération de prise de poste (vérification...)
- ◆ Circulation à vide et en charge...
  - Marche avant et arrière, virage, slaloms.
  - Prise et dépose d'une charge
  - Mise en stock et/ou déstockage à tous niveaux de palettier.
  - Gerbage et dégerbage en pile.
  - Chargement et déchargement d'un véhicule
  - Manutention de différents types de charges
- ◆ Opération de fin de poste

**EXAMEN FINAL**

**FORMATION AUX PRISES DE GAZ**  
**Durée : 4 heures**

■ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

■ PROGRAMME

*Partie théorique*

- ◆ Généralités.
  - La composition de l'air
  - Les différents risques
  - L'origine des risques
- ◆ Risques explosimétriques.
  - Le triangle du feu
  - Rappel sur la classification des extincteurs
  - L'explosimétrie
  - La définition des zones à risques
  - La limite d'explosivité
  - Principe de mesure
  - Schéma du principe de fonctionnement
- ◆ Les risques toxiques.
  - L'unité de mesure
  - La VLE - La VME et quelques exemples
  - Tableaux de produits inflammables
  - Les gaz toxiques
- ◆ Manque d'oxygène.
  - conséquences
- ◆ Présentation de divers matériels.
  - Les balises
  - Les détecteurs...
- ◆ La signalisation

*Partie pratique*

- ◆ Comment utiliser les différents types d'appareils.
  - Présentation du matériel
- ◆ Exercices pratiques.
- ◆ Evaluation des acquis.

**FORMATION PONTIER - ELINGUEUR  
COMMANDES PAR BOITE A BOUTONS  
Durée : 1 jour soit 7 heures**

■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Rendre le stagiaire capable de :
  - d'acquérir la pratique de la conduite du pont roulant et les techniques de l'élingage

■ PROGRAMME

***THEORIE : 3 heures 30***

- ◆ Rappel réglementaire
  - Textes
  - Normes en vigueur
- ◆ Formation et aptitude du personnel
- ◆ Rappel sur la technologie des ponts roulants
- ◆ L'organisation de la sécurité sur un chantier
- ◆ Contrôles journaliers
- ◆ Entretien - Epreuves - Vérifications - Registres
- ◆ Règlement intérieur et consignes de sécurité
- ◆ Les principes élémentaires de l'élingage
  - La charge
  - Les accessoires de levage
  - L'élingage
  - Les gestes de commandement

***PRATIQUE : 3 heures 30***

- ◆ La prise en charge du pont roulant
- ◆ L'élingage
- ◆ Exercices de manoeuvre
- ◆ Contrôle des connaissances :
  - théorique
  - pratique
- ◆ Bilan du stage :
  - synthèse
  - conclusion

**Matériel utilisé par le formateur:**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- films vidéo pour illustrer les différents thèmes
- Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation

# **FORMATION MANIPULATION DES EXTINCTEURS**

## **Durée : 4 heures**

### ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Savoir utiliser le bon extincteur selon le feu
- ◆ Savoir manipuler les différents extincteurs
- ◆ Rendre les stagiaires capables d'intervenir avec efficacité et rapidité sur un feu naissant

### ■ PUBLIC

Tout public

### ■ PROGRAMME

#### Partie théorique :

- ◆ Connaissances de base de la combustion
- ◆ Classification des feux
- ◆ Les différents types d'extincteurs et leur utilisation
  - Eau pulvérisée
  - Poudre
  - CO2
- ◆ Comment éteindre différents types de feu
- ◆ L'alarme et l'alerte

#### Exercices pratiques

- ◆ Présentation des différents extincteurs
- ◆ Manipulation de ces différents extincteurs sur feux réels

#### **Matériel utilisé par le formateur:**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation

# FORMATION EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION

Durée : 4 heures

Formation devant permettre aux stagiaires de s'intégrer dans le Plan d'Intervention de l'entreprise, conformément à la législation Art.233-39 du Code du Travail section 3 : Prévention des incendies

## ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Savoir s'intégrer au sein d'une équipe de 1<sup>ère</sup> intervention
- ◆ Etre conscient des risques d'incendie générés par une exploitation industrielle ou commerciale
- ◆ Rendre les stagiaires capables d'intervenir avec efficacité et rapidité sur un feu naissant

## ■ PUBLIC

Tout public

## ■ PROGRAMME

### Partie théorique :

- ◆ Connaissances de base de la combustion
- ◆ La propagation
- ◆ Les agents extincteurs et les moyens d'extinction
- ◆ L'alarme et l'alerte
- ◆ Les fumées

### Exercices pratiques

- ◆ Présentation des différents extincteurs
- ◆ Manipulation de ces différents extincteurs sur feu réel

### **Matériel utilisé par le formateur:**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- films vidéo pour illustrer les différents thèmes
- Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation

# **FORMATION EQUIPIER DE SECONDE INTERVENTION**

## **Durée : 2 jours**

Formation devant permettre aux stagiaires de s'intégrer dans le Plan d'Intervention de l'entreprise, conformément à la législation Art.233-39 du Code du Travail section 3 : Prévention des incendies

### ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Etre conscient des risques d'incendie générés par une exploitation industrielle ou commerciale
- ◆ Savoir s'intégrer au sein d'une équipe de 2ème intervention
- ◆ Rendre les stagiaires capables d'intervenir avec efficacité et rapidité sur un feu de moyenne importance

### ■ PUBLIC

Tout public

### ■ PRE - REQUIS

Etre apte au port de l'ARI

### ■ PROGRAMME

#### Partie théorique :

- ◆ Connaissances de base de la combustion
- ◆ Les causes d'éclosion d'un incendie
- ◆ La propagation
- ◆ Les agents extincteurs et les moyens d'extinction
- ◆ Les moyens de sécurité
- ◆ L'alarme et l'alerte
- ◆ Les fumées
- ◆ L'évacuation
- ◆ Initiation au port de l'ARI
- ◆ Les établissements

#### Exercices pratiques

- ◆ Présentation des différents extincteurs
- ◆ Manipulation de ces différents extincteurs sur feu réel
- ◆ Mise en œuvre des différents établissements

#### **Matériel utilisé par le formateur:**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- films vidéo pour illustrer les différents thèmes
- Matériel ARI
- Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation

# FORMATION ECHAFAUDAGE – SUIVI DE LA CONFORMITE

## DUREE : 04 HEURES

### ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUES

Identifier la conformité des échafaudages selon la recommandation R 408 de la CNAMTS.  
(Décret 2004-924)

### ■ PROGRAMME

- ◆ Notions de bases
  - Définition
  - Obligations générales
- ◆ Identification des anomalies
- ◆ Evaluation des acquis

- ◆ Différentes types de matériel
  - Echafaudage fixe
  - Echafaudage roulant
  - Echafaudage volant
  - Les PEMP
  - Les échelles
  - Les plates-formes individuelles roulantes (PIR)

- ◆ Les protections individuelles spécifiques

- ◆ Les différentes phases de montages
  - Contreventements
  - Résistances des assemblages
  - Les gardes corps
  - Les calages

- ◆ Rôles et missions de chacun
  - du demandeur
  - de l'échafauteur
  - des utilisateurs
  - du superviseur sécurité

#### **Matériel utilisé par le formateur:**

- Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation
- Fiches de contrôle de conformité

# TRAVAILLER EN MILIEU ATEX

Durée : 04 heures

## ■ OBJECTIF /

- *Comprendre les mécanismes d'une explosion de gaz, de vapeur ou de poussières, ses causes, ses conséquences.*
- *Etre sensibilisé sur les phénomènes susceptibles de conduire à une explosion.*
- *Connaître les risques liés aux interventions et adapter son comportement et ses pratiques*
- *Appliquer et/ou faire appliquer les procédures spécifiques (AT, permis de feu)*

## ■ PERSONNES CONCERNEES

*Opérateurs, salariés des Entreprises Extérieures, travailleurs temporaires, toutes personnes appelées à travailler dans un secteur classé « Zones à risque d'explosion »*

## ■ PROGRAMME

- ◆ Généralités sur les atmosphères explosives
  - Mécanisme de l'explosion
  - Classifications des zones
  - Les grandeurs physiques
  - Les mesures d'explosimétrie
  - La signalisation
  - Les EPI spécifiques
- ◆ Cas particulier des poussières
- ◆ Quelques exemples d'accidents.
- ◆ Evaluation des acquis.
- ◆ Réglementation et obligations de l'employeur.
  - La directive ATEX
  - La directive 99/92 CE
  - Les décrets 1553 et 1554
  - L'arrêté du 19/12/88
- ◆ Procédures et mesures d'organisation du travail en zones ATEX
  - Plan de prévention
  - Les autorisations de travail
  - Les permis de feu
  - L'outillage et le matériel utilisable

# **L'ANALYSE DES ACCIDENTS PAR L'ARBRE DES CAUSES**

**(Durée : 1 jour soit 7 heures)**

## ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- Vous rendre capable de recueillir les informations concernant les circonstances de l'accident,
- Vous permettre de réaliser une analyse d'accident du travail en utilisant la méthode de l'arbre des causes,
- Vous amener à proposer des voies de solution.

## ■ PROGRAMME

### Partie théorique : 4 heures 30

- ◆ Notions de base
  - L'accident du travail - L'accident du trajet
  - Le presque accident
  - L'incident
  - Les maladies professionnelles
  - Statistiques
  - Réglementation
- ◆ Les différentes phases de l'étude de l'accident.
  - Information
  - Enquête
  - Analyse
  - Mesures à prendre
- ◆ Analyse par la méthode de l'Arbre des causes
  - Méthode
  - Construction
- ◆ Actions de prévention et mesures à prendre
  - Choix et mise en place des actions de prévention
  - Suivi
  - Evaluation

### Partie pratique : 2 heures 30

- ◆ Travail en groupe :
  - Analyse d'un accident de travail (mise en pratique de la théorie)
- ◆ Bilan du stage

### **Matériel utilisé par le formateur :**

- ◆ Support pédagogique visualisé avec un vidéo-projecteur
- ◆ Casette vidéo
- ◆ Un support stagiaire est distribué à la fin de la formation

# **CACES GRUE AUXILIAIRE DE CHARGEMENT**

**Durée : 3 jours**

## **☑ OPTION TELECOMMANDE**

### ■ OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ◆ Rendre le stagiaire capable :
  - Acquérir la théorie et la pratique de la conduite en sécurité des Grues auxiliaire selon la recommandation R390 au vue de l'obtention du CACES.

### ■ PROGRAMME

- ◆ Les dispositions légales
  - La réglementation
  - La normalisation
  - Les recommandations
- ◆ Les différentes responsabilités
- ◆ Technologies des grues auxiliaires
  - Les différents types
  - Les composants
  - Les équipements auxiliaires
- ◆ Prévention des risques
  - Les contrôles
  - Les règles de signalisation
  - La charge maximale à élever
  - Les principaux risques
- ◆ La mise en œuvre de la grue
  - Le balisage de la zone de travail
  - Dans une entreprise et/ou chantier
- Sur voie publique
- ◆ Les règles de chargement
- ◆ Principes d'utilisation
- ◆ La mise en situation pratique
  - Exercices pratiques sur matériel
- ◆ Contrôle des connaissances selon la R386
  - Pratique
  - Théorique
- ◆ EXAMEN FINAL